



## **Asociación Gustavo Rivero**

**Programa: “Violencia, Fútbol y Educación: hacia un modelo preventivo”**

**Director y Coordinador:** Christian Bertelli.

**Año(s) de consecución:** 2007 (continúa en la actualidad).

### **Objetivo General**

Analizar y problematizar la temática de la violencia en el fútbol desde una perspectiva amplia y compleja.

### **Objetivos Específicos**

- Reconocer al fútbol como una forma de relación social, activa, gratificante y generadora de buenos grupos humanos.
- Fortalecer los valores de solidaridad, paz y amor como construcciones fundamentales en la vida del ser humano.
- Concientizar a la sociedad en su conjunto sobre el fenómeno de la violencia en el fútbol y sus consecuencias.
- Promover la formación y la participación para lograr la prevención de la violencia en el fútbol.

## **Fundamentación**

El deporte más popular de los argentinos se encuentra hoy en día en “terapia intensiva” y corre riesgos de desaparecer como espectáculo en el cual acuden jóvenes, ancianos, niños y adultos con el sólo afán de vivir una verdadera pasión sin violencia. El fenómeno de la violencia en el fútbol no es una cuestión novedosa, pues viene ocurriendo desde hace décadas, provocando hechos lamentables. No es casualidad que nuestro país sea el único del mundo que tiene asociación de víctimas del fútbol. Parece que la problemática de la violencia en este deporte se ha desbordado y requiere acciones de fondo por parte del estado provincial y nacional. Por eso, es imperante un verdadero cambio cultural para así poder cambiar el paradigma de sociedad violenta en la que vivimos.

Para ello se requiere soluciones preventivas que tengan a la educación como el eje vertebral. La educación es la única solución a largo plazo para lo que denominamos “violencia en el fútbol”. Sin ésta, no se combate ninguna violencia y toda medida que se tome será parcial. La solución educativa es un largo proceso que requiere la formación de las jóvenes generaciones en valores universales.

## **Metodología**

La metodología a utilizar es la del diálogo a través de talleres-debate-charlas, visualización de imágenes y testimonios de protagonistas directos e indirectos del fútbol.

## **Destinatarios**

Adolescentes y jóvenes de clubes de fútbol juveniles e instituciones escolares de nivel secundario.

## **Actividades**

Programa “Violencia, Fútbol y Educación: hacia un modelo preventivo” que consta a su vez de distintas actividades y un subprograma a desarrollar.

- Encuentros/Jornadas de debate en violencia en el fútbol.
- “De la cultura del aguante a una cultura de fiesta”: taller para adolescentes.
- “Formemos a la hinchada”: Curso teórico-práctico para formación de agentes multiplicadores del programa a implementar.
- “Una pasión sin violencia”: taller para directores técnicos infanto-juveniles.
- “Reflexionando juntos con respeto y tolerancia”: taller de reflexión para poblaciones carcelarias.
- “Fútbol en paz”: taller para institutos de menores.
- “No más violencia en el fútbol”: acciones artísticas para jóvenes y adultos.

## **Subprograma**

Creación de la Escuela de Prevención de la violencia en el fútbol que tendrá como metas:

- Formación de líderes educadores para erradicar la violencia en el fútbol.
- Jornadas de reflexión con contraventores en los estadios.
- Capacitación para fuerzas de seguridad.

## **Recursos**

- *Humanos:* talleristas.
- *Materiales:* películas, recortes periodísticos, documentos, afiches, fibrones.
- *Económicos-financieros:* gestiones de la Asociación.
- *Recursos técnicos:* videograbadora, DVD o PC, televisor, proyector

## **Evaluación**

La evaluación del proceso, organización y efectividad del programa debe ser continua, tanto en forma cualitativa como cuantitativa para dar seguimiento a los objetivos que darán surgimiento a nuevos objetivos y nuevos programas.